

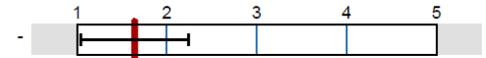
ILS B. Sc.

- 1)  Studienphasenbefragung (Department Biologie) 1.-4. Sem
- 2)  Studienphasenbefragung (Department Biologie) 5.-6. Sem

1) Studienphasenbefragung SoSe 2024 (Department Biologie): 1.-4. Semester

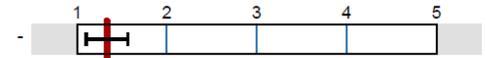
3 Rückläufer von 12 Viertsemesterstudierenden (Teilnahmequote 25%);
Größe der Kohorte am Studienbeginn: 31 Studierende

1. Fragen zu den Inhalten und der Struktur des
1.-4. Semesters



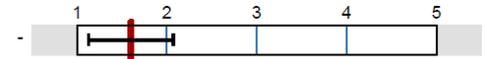
$mw=1,64$
 $s=0,6$

2. Dozenten und Dozentinnen



$mw=1,33$
 $s=0,23$

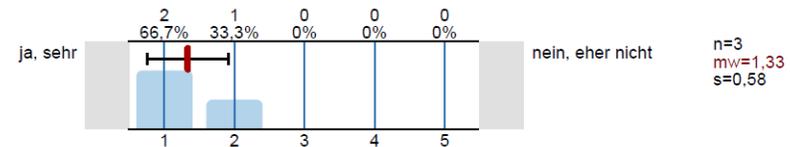
3. Beratungsangebote am Department Biologie



$mw=1,6$
 $s=0,47$

4) Erwartungen, Zufriedenheit und Wiederwahlneigung

1.1) Erfüllt Ihr Bachelor-Studiengang Ihre Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?



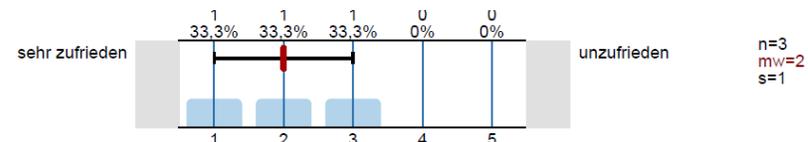
1.3) Sind Sie mit dem Studiengang zufrieden?



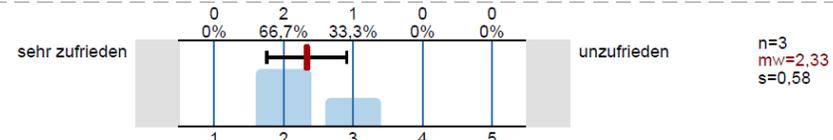
1.5) Würden Sie den jetzigen Studiengang wieder aufnehmen?



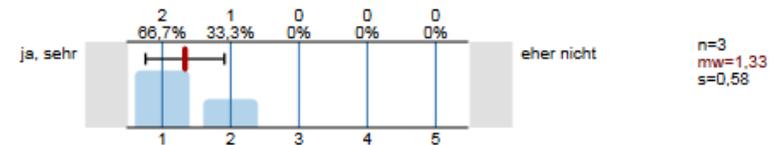
1.12) Sind Sie mit den Modulen der biologischen Fachrichtung zufrieden?



1.14) Sind Sie mit den Modulen der physikalischen Fachrichtung zufrieden?



1.9) Sind Sie mit den Inhalten und Themenschwerpunkten in dem Mathematikanteil der Ausbildung zufrieden?



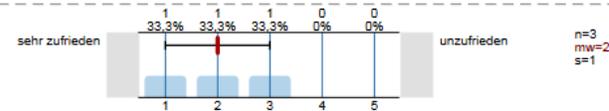
4) Aufbau des Studiums

1.11) Wie gefällt Ihnen das didaktische Konzept des Studiengangs?

- breiteres naturwissenschaftliches Wissen zu erhalten
- Biologische Sachverhalte mit physikalischen und mathematischen Methoden zu verstehen/beschreiben

- Biologische Sachverhalte mit physikalischen und mathematischen Methoden zu verstehen/beschreiben
- Sehr gut. Wegen diesem Konzept hab ich mich für den Studiengang entschieden. In den ersten beiden Semestern kamen die Zusammenhänge noch nicht so zur Geltung, was sich ab dem dritten Semester und vor allem im vierten zunehmend geändert hat.

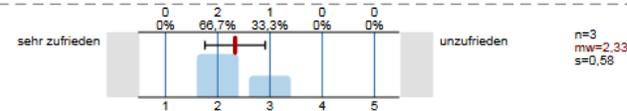
1.12) Sind Sie mit den Modulen der biologischen Fachrichtung zufrieden?



1.13) Lob und Kritik zu den biologischen Modulen:

- Genetik im 2. Semester als Vorbereitung auf Phylogenie im 3. Semester hat sehr gut funktioniert. Für mich persönlich hätte es weniger Pflanzenphysiologie geben können.

1.14) Sind Sie mit den Modulen der physikalischen Fachrichtung zufrieden?



1.15) Lob und Kritik zu den physikalischen Modulen:

- Die physikalischen Module im 3. und 4. Semester sind sehr interessant. Jedoch war die Vorbereitung durch Experimentalphysik im 1. und 2. Semester keine wirklich ausreichende Vorbereitung auf die darauffolgenden Semester. Erst in der physikalischen Chemie Vorlesung habe ich vieles verstanden, was ich vorher schon hätte wissen sollen. PC ins erste Semester zu verschieben empfinde ich als richtige Entscheidung. Zudem war Strukturphysik im 3. Semester sehr auch mathematisch sehr anspruchsvoll.

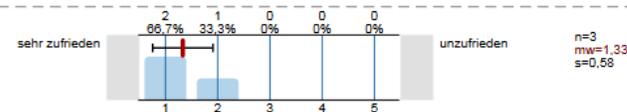
1.16) Sind Sie mit den Modulen der mathematischen Fachrichtung zufrieden?



1.17) Lob und Kritik zu den mathematischen Modulen:

- Statistik im 1. Semester fiel mir ziemlich schwer und an vieles konnte ich mich dann im 3. Semester auch nicht mehr erinnern. Ansonsten bin ich mit allem zufrieden.

1.18) Sind Sie mit den integrierten Modulen zufrieden?



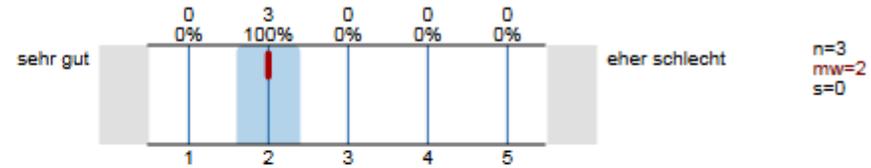
1.19) Lob und Kritik zu den integrierten Modulen:

- Durchweg das interessanteste im Studiengang

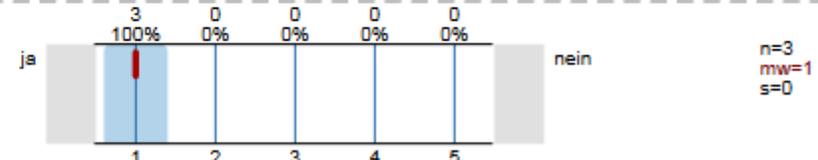
4) Beurteilung Dozenten

2. Dozenten und Dozentinnen

2.1) **Wie beurteilen Sie die Kommunikation der Dozenten/Dozentinnen in Ihren Lehrveranstaltungen mit den Studierenden?**



2.2) **Sind die Lehrenden für Sie erreichbar?**



2.3) **Nehmen sich die Lehrenden genug Zeit auf die Belange der Studierenden einzugehen?**



2.4) **Schaffen es die Lehrenden Ihren Stoff Interessant zu präsentieren?**



2.5) **Ist für Sie das didaktische Konzept der Module erkennbar?**

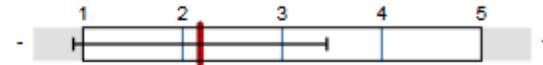


2) Studienphasenbefragung SoSe 2024 (Department Biologie): 5.-6. Semester

4 Rückläufer von 20 Studierenden im 6. und 8. Semester (Rücklauf 20%)

Globalwerte

1. Fragen zur Evaluation der Studienphase



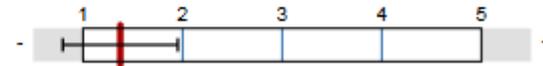
mw=2,18
s=1,27

2. Fragen zu den Dozenten und Dozentinnen



mw=2,35
s=1,28

3. Fragen zu den Beratungsmöglichkeiten am Department Biologie

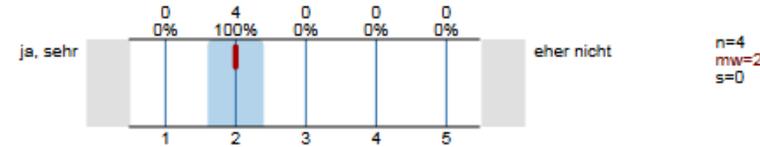


mw=1,38
s=0,58

5) Erwartungen und Zufriedenheit

1. Fragen zur Evaluation der Studienphase

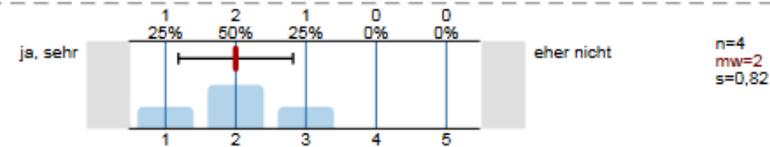
1.1) **Erfüllt Ihr Bachelor-Studiengang Ihre Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?**



1.2) **Können Sie Gründe dafür nennen?**

- Es werden weniger Bemühungen in den Studiengang gesetzt, als Erwartet, die Anzahl an Studierenden ist kleiner.
- Gute Interdisziplinarität

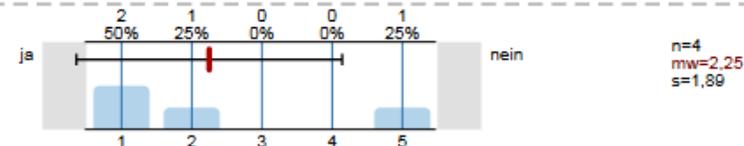
1.3) **Sind Sie mit Ihrem Studiengang zufrieden?**



1.4) **Können Sie Gründe dafür nennen?**

- Geringe Anzahl an Studenten => Gute individuelle Betreuung
- Viele Themen interessieren mich nicht so, wie ich dachte. Die zuständigen Profs geben einem oft keinen Zuspruch. Trotzdem gibt es einige gute und sehr interessante Module, auch mit praktischen Erfahrungen.

1.5) **Würden Sie den jetzigen Studiengang wieder aufnehmen?**

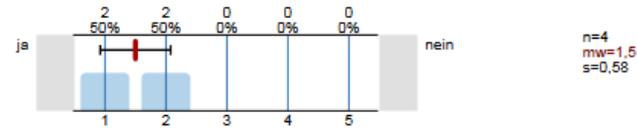


1.6) **Können Sie Gründe dafür nennen?**

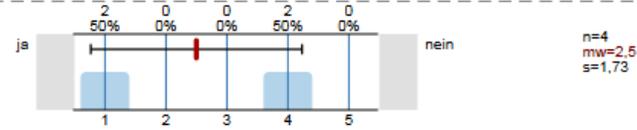
- Meine Interessen haben sich in eine andere Richtung entwickelt.

5) Fragen zur Studienphase

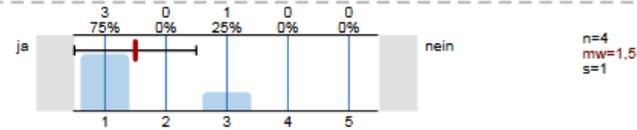
1.10) Sind Sie durch die Wahlpflichtmodule in die Lage versetzt worden, fachspezifische Methoden zielorientiert anzuwenden und Ergebnisse zu protokollieren?



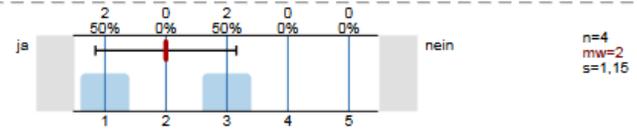
1.11) Trauen Sie sich zu, aus den erzielten Ergebnissen neue Erkenntnisse erarbeiten zu können?



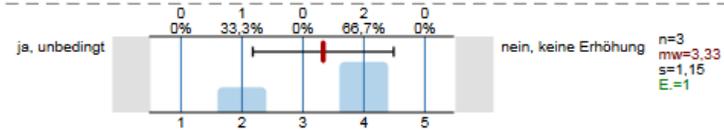
1.12) Haben Sie in den Laborübungen/ Rechenübungen gelernt, Probleme im Team zu lösen?



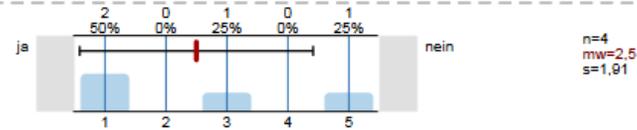
1.13) Haben Sie in den Modulen des 5.- 6. Semesters gelernt, eigene Ergebnisse einzuordnen und zu analysieren?



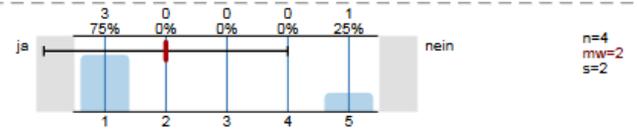
1.14) Wünschen Sie sich im letzten Studienjahr einen höheren Anteil an Laborübungen?



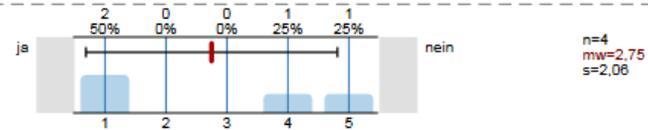
1.15) Haben Sie in den Seminaren der Wahlpflichtmodule die Grundlagen der wissenschaftlichen Vortragstechniken erlernt?



1.16) Haben Sie gelernt, eigene Versuchsergebnisse fachgruppengerecht zu präsentieren?



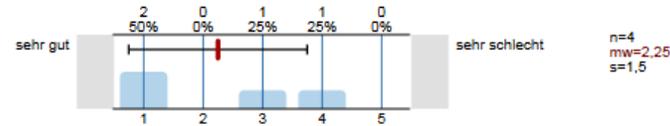
1.17) Haben Sie im Verlauf des Bachelorstudiums gelernt, sich die Inhalte, Aussagen und darin gezogenen Rückschlüsse eines Fachartikels zu erarbeiten?



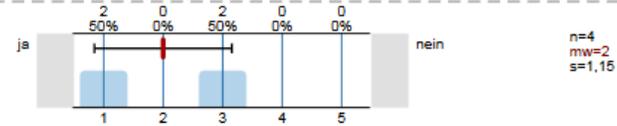
5) Fragen zu den Dozierenden

2. Fragen zu den Dozenten und Dozentinnen

2.1) **Wie beurteilen Sie die Kommunikation der Dozenten/Dozentinnen in ihren Lehrveranstaltungen mit den Studierenden?**



2.2) **Sind die Lehrenden für Sie erreichbar?**



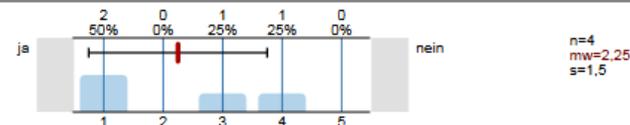
31.07.2024

evasys-Auswertung

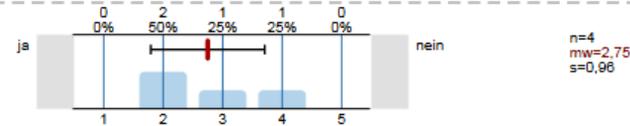
Seite 2

SS24 • Befragung zur Studienphase (5.-6. Semester) • Studiengangsevaluation • Studienphase 5.-6. Semester ILS

2.3) **Nehmen sich die Lehrenden genug Zeit auf die Belange der Studierenden einzugehen?**



2.4) **Schaffen es die Lehrenden Ihnen den Stoff interessant zu präsentieren?**



2.5) **Ist für Sie das didaktische Konzept der Module erkennbar?**

