

Biologie B. Sc.

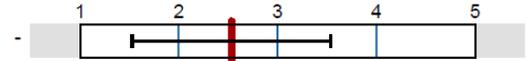
- 1)  Studienphasenbefragung (Department Biologie) 1.-4. Sem
- 2)  Studienphasenbefragung (Department Biologie) 5.-6. Sem

4) Studienphasenbefragung SoSe 2024 (Department Biologie): 1.-4. Semester

23 Rückläufer von 126 Viertsemesterstudierenden (Teilnahmequote 18,2%)

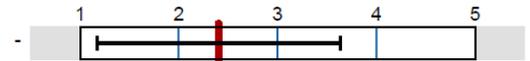
Globalwerte

1. Fragen zu den Inhalten und der Struktur des 1.-4. Semesters



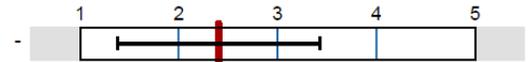
mw=2,53
s=1

2. E-learning Angebote des Departments Biologie



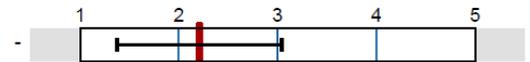
mw=2,4
s=1,23

3. Dozenten und Dozentinnen



mw=2,4
s=1,02

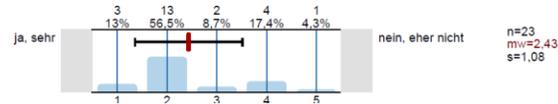
4. Beratungsangebote am Department Biologie



mw=2,21
s=0,83

4) Erwartungen und Zufriedenheit mit dem Studiengang

1.1) Erfüllt Ihr Bachelor-Studiengang Ihre Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?



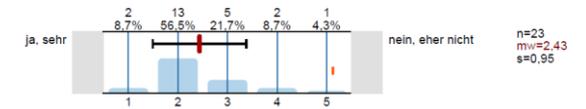
Erwartungen positiv:

- Ausgewogen und interessant
- Spannend und lehrreich

Erwartungen negativ:

- Zu wenig Ökologie/Zoologie/Verhaltensbiologie (7 Nennungen im Freitext)
- Kein Fachmodul in dieser Richtung

1.3) Sind Sie mit dem Studiengang zufrieden?



Zufriedenheit mit dem Studium

positiv:

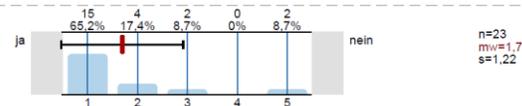
- Vielfältigkeit des Angebots

negativ:

- zu wenig Ökologie/Verhaltensbiologie
- Nebenfachpraktika überdimensioniert; AC-Praktikum optimierungsfähig
- 3. Semester zu voll

4) Wiederwahlneigung und Aufbau des Studiums

1.5) Würden Sie den jetzigen Studiengang wieder aufnehmen?



positiv:

- Fach und Themen interessant
- spannend und lehrreich
- Möglichkeit um einen Master in eigentlichen Interessensgebiet machen zu können

negativ:

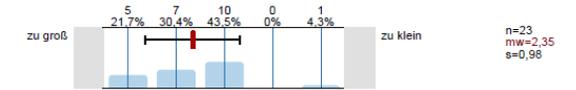
- Stoffmenge hoch, viel Auswendiglernen, zu wenig Lernen auf Verständnis

Welche Bereiche sind besonders wichtig?

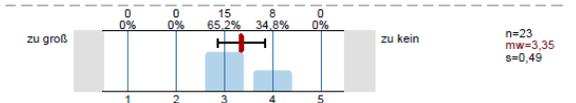
- alle Themen der Molekularbiologie (Genetik/Immunologie/Ebio/Mibi/med. Themen)
- Ökologie/Verhalten/Biodiversität/Zoologie

Aufbau des Studiums

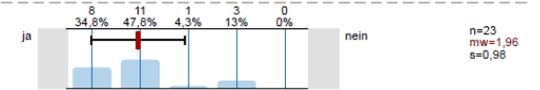
1.11) Ist der Anteil der Nebenfachausbildung (Physik, Mathematik und Chemie) in den ersten vier Semestern



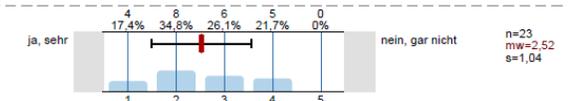
1.12) Finden Sie den Anteil der Vorlesungen an der Biologie-Ausbildung als



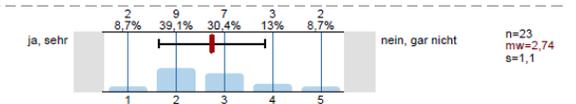
1.14) Sind die Vorlesungsinhalte gut mit den Themengebieten der praktischen Übungen verknüpft?



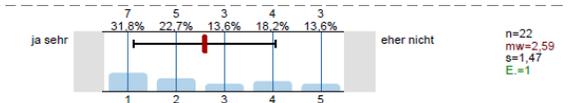
1.15) Helfen Ihnen die praktischen Übungen die Vorlesungsinhalte zu verstehen und in den Gesamtkontext einzuordnen?



1.16) Haben Sie in Bio I-IV die biologischen Methoden so gut verstanden, dass Sie sich zutrauen, diese auf neue Fragestellungen anwenden zu können? (Beispiel: Könnten Sie die Auftrennung von Proteinen in einem Proteingel in verschiedenen biologischen Kontexten anwenden?)



1.7) Sind Sie mit den Inhalten und Themenschwerpunkten in dem Biologieteil der Ausbildung zu frieden?



Was fehlt?

- Ökologie/Verhalten/Biodiversität/Zoologie/ Umweltschutz

4) Konzept von Biologie I-IV und pass/fail-Bewertungen

Ringvorlesung Biologie I-IV:

positiv

- Wechsel der Dozenten gut, weil einem nicht jeder liegt
- Unterschiedliche Dozenten kennenlernen
- Unterschiedliche Motivation der Dozenten macht den Wechsel positiv

negativ

- zu viele Dozenten
- macht das Vorbereiten auf die Klausur schwer
- zu viele Stile
- zu viel Inhalt

Pass/fail:

Pro und contra halten sich die Waage

positiv

- entspannteres Lernen
- Nebenfach sollte unbenotet sein; Biologie benotet

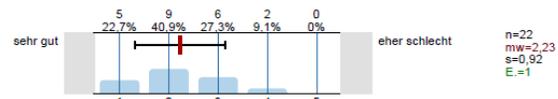
negativ

- Man gibt sich nicht soviel Mühe
- leistungsbereite Studierende werden benachteiligt
- Schlecht für die Gesamtnote

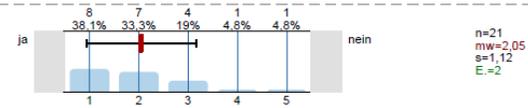
4) Beurteilung eLearning und Dozenten

3. Dozenten und Dozentinnen

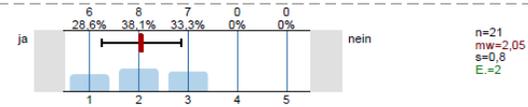
3.1) Wie beurteilen Sie die Kommunikation der Dozenten/Dozentinnen in Ihren Lehrveranstaltungen mit den Studierenden?



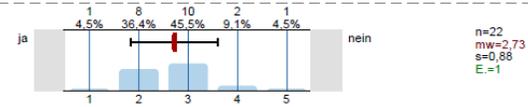
3.2) Sind die Lehrenden für Sie erreichbar?



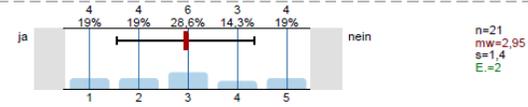
3.3) Nehmen sich die Lehrenden genug Zeit auf die Belange der Studierenden einzugehen?



3.4) Schaffen es die Lehrenden Ihren Stoff Interessant zu präsentieren?

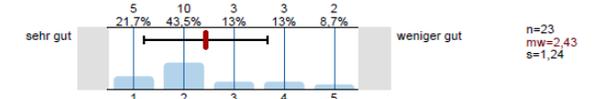


3.5) Ist für Sie das didaktische Konzept der Module erkennbar?

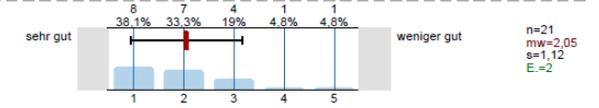


2. E-learning Angebote des Departments Biologie

2.1) Wie beurteilen Sie die E-Learning Angebote des Departments Biologie?



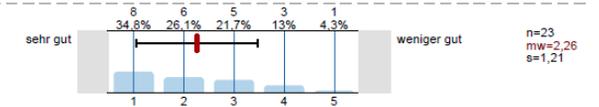
2.3) Wie beurteilen Sie das E-Learning Angebot von Bio I?



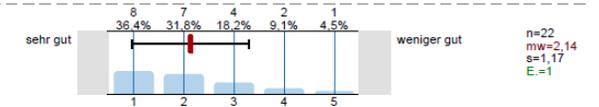
2.4) Wie beurteilen Sie das E-Learning Angebot von Bio II?



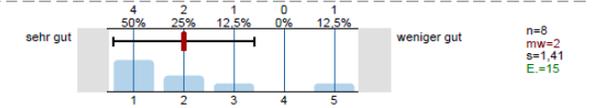
2.5) Wie beurteilen Sie das E-Learning Angebot von Bio IV? (Digitale Werkzeuge für Biologen)



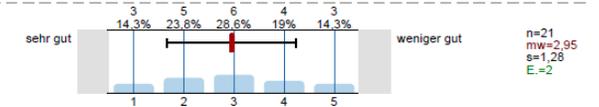
2.7) Wie beurteilen Sie das E-Learning Angebot der botanischen und zoologischen Freilandübungen? (Modul Ökologie und Diversität B)



2.2) Wie beurteilen Sie das Online-angebot "Einstieg in das Biologiestudium"?



2.6) Wie beurteilen Sie die digitalen Übungen des Moduls Ökologie und Diversität A?



Lob:

- Guter Aufbau der ersten vier Semester
- Digitale Werkzeuge in Bio IV
- Freundlichkeit der Dozenten/Dozentinnen
- Anwendung fachspezifischer Software
- Inhalte von Fachartikeln erarbeiten

Kritik:

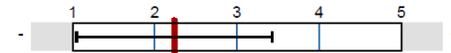
- AC-Praktikum: optimierungsfähig
- zuviel Nebenfach, im Nebenfach mehr biologie-relevante Seiten des Fachs
- ökologisches Fachmodul fehlt
- Erreichbarkeit der Dozenten bei Anschreiben
- Bio-Übungen: besser Kurse auf zwei Tage verteilen und nicht einen frühen und einen späten Termin

5) Studienphasenbefragung SoSe 2024 (Department Biologie): 5.-6. Semester

17 Rückläufer von 156 Studierenden im 6. und 8. Semester (Rücklauf 11%)

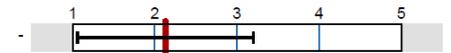
Globalwerte

1. Fragen zur Evaluation der Studienphase



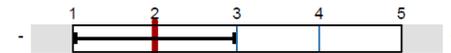
$mw=2,24$
 $s=1,19$

2. Fragen zu den Dozenten und Dozentinnen



$mw=2,13$
 $s=1,07$

3. Fragen zu den Beratungsmöglichkeiten am Department Biologie

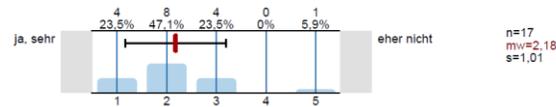


$mw=2$
 $s=0,96$

5) Erwartungen und Zufriedenheit

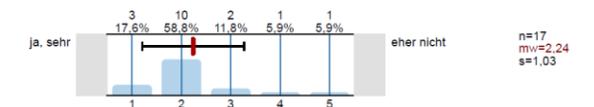
1. Fragen zur Evaluation der Studienphase

1.1) Erfüllt Ihr Bachelor-Studiengang Ihre Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?



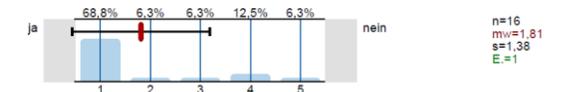
- viele biologische Inhalte, praxisorientiert

1.3) Sind Sie mit Ihrem Studiengang zufrieden?

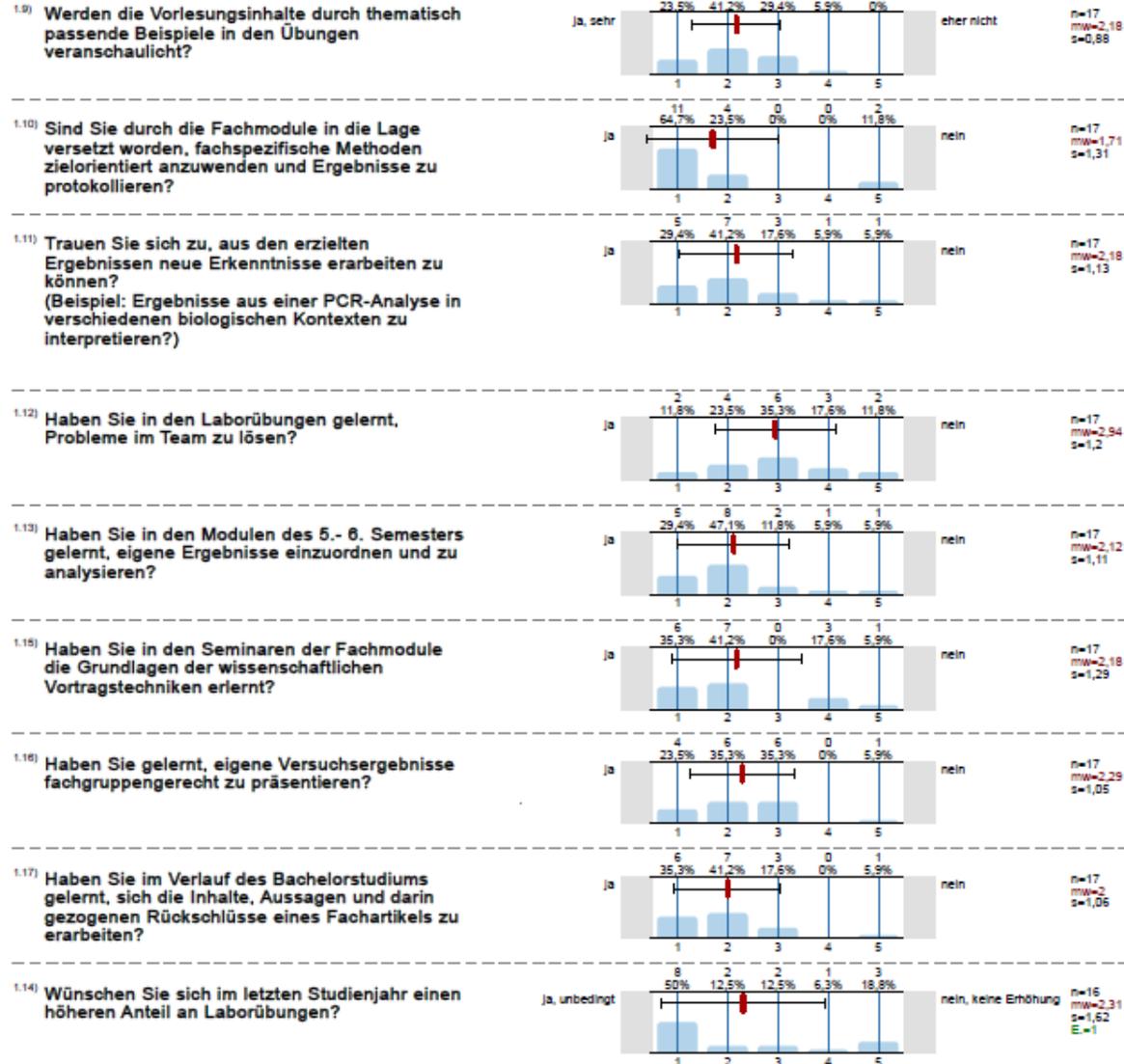


- gute Fachmodule
- gutes Klima
- zuwenig Ökologie/Zoologie/Botanik

1.5) Würden Sie den jetzigen Studiengang wieder aufnehmen?

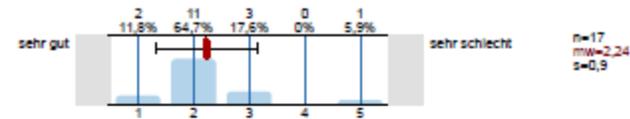


5) Fragen zur Studienphase



5) Fragen zu den Dozierenden

2.1) **Wie beurteilen Sie die Kommunikation der Dozenten/Dozentinnen in ihren Lehrveranstaltungen mit den Studierenden?**



14.07.2024

evasys-Auswertung

Seite 3

SS24 • Befragung zur Studienphase (5.-6. Semester) • Studiengangsevaluation • Studienphase 5.-6. Semester Biologie

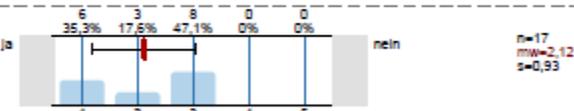
2.2) **Sind die Lehrenden für Sie erreichbar?**



2.3) **Nehmen sich die Lehrenden genug Zeit auf die Belange der Studierenden einzugehen?**



2.4) **Schaffen es die Lehrenden Ihnen den Stoff interessant zu präsentieren?**



2.5) **Ist für Sie das didaktische Konzept der Module erkennbar?**

