

# LAG-Biologie

4) Studienphasenbefragung (Department Biologie)

9 Rückläufer von 73 Gesamtstudierenden (4.-10. Semester, 12%)

# Zusammenfassung

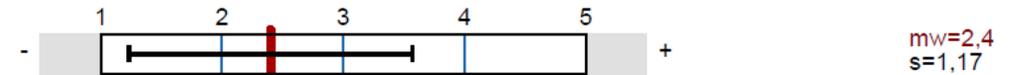
1. Fragen zu den Inhalten und der Struktur des Fachstudiums Biologie



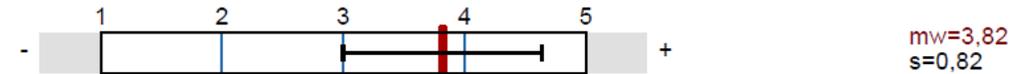
2. E-learning Angebote des Departments Biologie



3. Dozenten und Dozentinnen



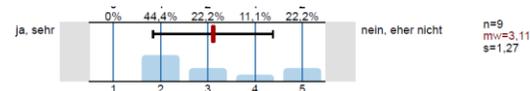
4. Beratungsangebote am Department Biologie



- ähnliche Werte wie bei den anderen Studiengängen bei den Dozenten und Inhalten
- deutlich schlechtere Werte bei der Beratung (4 abgegebene Stimmen von 9).
- Beratungsangebot nicht bekannt?

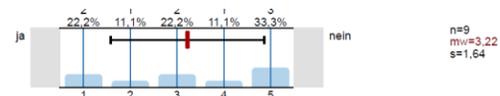
# Erwartungen, Zufriedenheit, Wiederaufnahme

1.1) Erfüllt Ihr Bachelor-Studiengang Ihre Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?



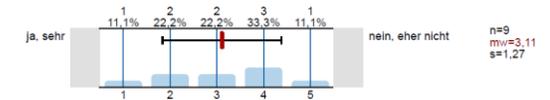
- relativ wenig Lehramtsbezug
- mehr Realitätsbezug wünschenswert
- relativ viel Botanik und Zoologie

1.5) Würden Sie den jetzigen Studiengang wieder aufnehmen?



- hohe Arbeitslast
- fachlich gute Vorbereitung, aber zu wenig EWS-Relevanz und berufsbezogene Ausbildung
- Quereinstieg scheint derzeit attraktiver als formale Ausbildung
- Inhalte spiegeln nicht das wider, was man als Lehrer braucht

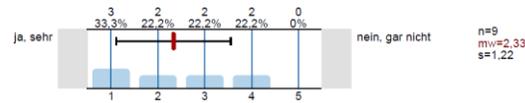
1.3) Sind Sie mit dem Studiengang zufrieden?



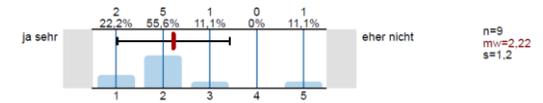
- sehr hohe Arbeitslast über das ganze Jahr (Praktika in den Semesterferien)
- Atmosphäre in der Chemie gegenüber Studierenden könnte besser sein
- Fachlich gute Vorbereitung, aber zu wenig EWS-Relevanz und berufsbezogene Ausbildung

# Zufriedenheit mit Biologie I-IV und Themenschwerpunkten der Ausbildung

1.7) Helfen Ihnen die praktischen Übungen die Vorlesungsinhalte zu verstehen und in den Gesamtkontext einzuordnen?



1.9) Sind Sie mit den Inhalten und Themenschwerpunkten in der Fachausbildung Biologie zu frieden?



Konzept von Biologie I-IV:

- Ist angemessen
- zu viele Dozenten
- Zu viel Inhalt/pro Modul

Welche Themenschwerpunkte sind wichtig für das LA:

- Physiologie (Neurobiologie)
- Bio I, Humanbiologie und Organismische Biologie
- Humanbiologie, Tierphysiologie, Botanik und Ökologie
- Es fehlen Themen wie: menschliche Körper/Evolution/Sexualkunde/menschliche Organsysteme

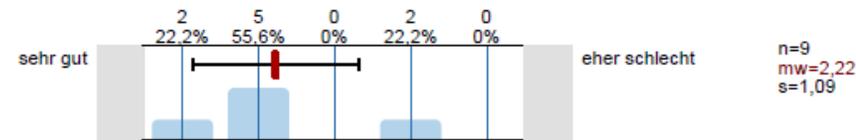
# Sind Chemie und Biologie in LAG parallel zu studieren?

- Fächer sind parallel zu studieren, allerdings kann der EWS-Teil nicht integriert werden (in der ersten Hälfte)
- zeitraubend ist das Lernen fürs Staatsexamen/Zulassung etc.
- sehr dicht und arbeitsaufwendig
- räumliche Trennung des Unterrichts (N/ER) ist schwierig
- Nur mit Organisation und Zeitmanagement

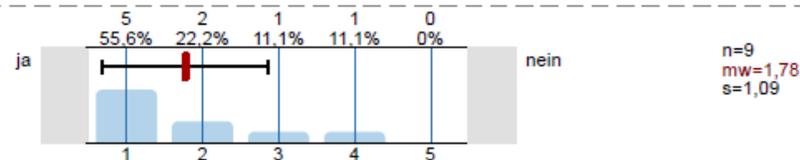
# Dozenten und Dozentinnen

## 3. Dozenten und Dozentinnen

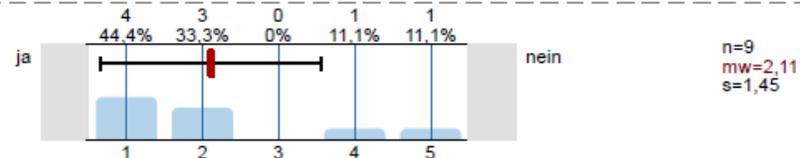
3.1) **Wie beurteilen Sie die Kommunikation der Dozenten/Dozentinnen in Ihren Lehrveranstaltungen mit den Studierenden?**



3.2) **Sind die Lehrenden für Sie erreichbar?**



3.3) **Nehmen sich die Lehrenden genug Zeit auf die Belange der Studierenden einzugehen?**



3.4) **Schaffen es die Lehrenden Ihren Stoff Interessant zu präsentieren?**



3.5) **Ist für Sie das didaktische Konzept der Module erkennbar?**

